Entretextos – Editorial
Revista de Estudios Interculturales desde Latinoamérica y el Caribe
Facultad Ciencias de la Educación. Universidad de La Guajira. Colombia
ISSN: 0123-9333. Año: 14 No. 27 (julio-diciembre), 2020, pp. 6-7

Remembranzas del maestro

Astrid Terán Molina*
Decana
Facultad Ciencias de la Educación
Universidad de La Guajira

Si hay un tema que apasionaba al profesor *Francisco Justo Pérez van-Leenden* (q.e.p.d.), es el de la interculturalidad y la diversidad en los procesos comunicativos y, que mejor momento para rememorar aquellas líneas que nos han puesto a dialogar a la luz del legado de este compañero, docente y amigo. Aun cuando me quedé corta en el tiempo, valoro sus enseñanzas que en medio de su silencio pude recoger.

La postura de este destacado Lingüista consistió en revisar no solo la historia sino también abrirse a la concepción que tienen las personas para comprender y experimentar el mundo desde la diversidad; aprender de sus culturas es absorber el conocimiento explorando nuevas ideas y perspectivas; reconocer la importancia del otro para establecer acuerdos, construir y encausar nuevas formas de visibilizar el ser como aquello que nos complementa. En palabras de Marcel Proust (s.f.), el verdadero descubrimiento “no consiste en ver nuevas tierras, sino en ver con nuevos ojos”.

Y es que el carácter multiétnico y pluricultural de muchos pueblos para dialogar y convivir, es la conexión de los imaginarios ya no desde lo pensado sino desde el sentir; desde esas múltiples voces de los antepasados en lo que creemos, que nos mueven a pensar e interpretar los saberes otros. Algo así como ir “uniendo el mundo de los ancestros con el presente, piensan con la cabeza y con el corazón de este modo, son guiados por la sabiduría ancestral que sabe que la palabra sin la acción es vacía, que la acción sin la palabra es ciega y que la palabra y la acción fuera del espíritu de la comunidad es muerte” (Unesco, 1998).

La concepción de una *diversidad organizada*, de Pérez y Sánchez (2008), “remite a la existencia en un grupo de versiones sobre el mundo; se concibe a la cultura en relación con las demás organizaciones y la identidad, como la “toma de conciencia” de la propia diferencia; una cultura se fortalece y vive a través de los contactos que establezca con las demás.

* Psicología, Universidad Metropolitana. Especialista en Gerencia Social, Universidad Simón Bolívar. Magister en Desarrollo Social y Humano, Fundación Universidad del Norte. Doctora en Ciencias Gerenciales Universidad Dr. Rafael Belloso Chacín, Maracaibo, Venezuela.

Entender la diversidad a la luz de Pérez van-Leenden, es vivir la espiritualidad, la unidad, el respeto, la convivencia y la solidaridad en un contexto social pluricultural en que nos encontramos inmersos. Su propuesta de hacer de lo cotidiano la diversidad era una forma de apertura, de impregnarse del otro en medio de la diferencia, cimentado en la tolerancia. Desde esta perspectiva y desafiando las prácticas tradicionales, le apostó a la Educación y pedagogías para la diversidad; inclusión sociocultural y sistemas educativos regionales; la formación intercultural bilingüe; acercamiento a un modelo etnoeducativo, entre otros.

Exaltando al docente e investigador Pérez van-Leenden se recogen en esta revista, las reflexiones en torno a temáticas culturales y de multiculturalidad; educación inclusiva, lenguas indígenas, etc. Para mí es un verdadero honor abrir este espacio que alimenta nuestro quehacer pedagógico.